

# 中華帕拉林匹克總會

## 帕拉運動選手生命故事—2026帕拉林匹克精神巡迴講座實施計畫

### 一、計畫主旨：

帕拉林匹克運動會(Paralympic Games)是帕拉運動選手競技生涯夢想的最高殿堂，透過更快(Faster)、更高(Higher)、更強(Stronger)的競賽表現，展現運動的團結(Together)精神，而參與帕拉林匹克運動會，更是至高的榮耀，是每一位帕拉選手對自我最大的肯定。

國際帕拉林匹克委員會(IPC)提出「透過帕拉運動創造融合社會(Make for an inclusive world through Para sport)」的願景，為延續、傳承這份理念，本總會啟動帕拉林匹克宣講列車進入全國特殊教育學校、國、高中特殊教育班及一般各級學校，期許全國特殊教育學校暨一般國、高中特殊教育班全體師生瞭解帕拉林匹克精神，進而促進共融運動發展，讓運動成為每一位孩子的成長養分。

本計畫將邀請國內帕拉林匹克運動會、亞洲帕拉運動會各項菁英運動選手到校園分享在運動場上的奮鬥歷程，透過與選手近距離的接觸，促進對共融社會的理解及支持，期待所有參與者都能在運動場上找到發揮或參與的舞台，一同提升帕拉運動發展，讓改變就從運動開始。

### 二、指導單位：運動部

### 三、主辦單位：中華帕拉林匹克總會

### 四、協辦單位：全國特殊教育學校暨國、高中特殊教育班及一般各級學校

### 五、計畫內容：

(一) 講座日程：115年5月18日起至10月10日止，申請表請於4月17日(星期五前)寄回，以利本會講師協調) 講座時間，每次1.5小時至2小時為限。

(二) 講座師資：曾參與帕、亞帕運及各單項帕拉世界錦標賽、帕拉亞錦賽之現(退)役菁英運動選手為主。

(三) 講座型態：由主持人陪同講師共同訪談分享，節目流程由主持人掌控主導，透過講師自述、現場訪談、多媒體呈現、有獎徵答等互動方式進行，引起學生的共鳴與關注。

#### (四) 講座架構：

##### 1、選手經典賽事回顧 (10-20分鐘)

講師闡述獲獎最高榮譽之賽事，以帕拉林匹克系列賽事優先，回顧賽事特色、相關背景及我國代表團參賽情形。

##### 2、選手自身奮鬥歷程 (30-40分鐘)

透過講師分享如何入行、啟蒙、成長、高峰、挫折、挑戰等故事，積極連結帕拉林匹克精神對其影響所在。

3、選手生涯規劃與未來期許 (30-40分鐘)

從講師現職做切入，探討選手角度的生涯規劃與社會期待、責任等的相關議題，鼓勵學生思考自身未來規劃。

4、學生與選手或教練簽名、拍照互動(10-20分鐘)

**(五) 其他**

1、前往宣講之學校請免費提供場地及準備音響投(放)影設備。

2、講師相關費用由本會支應，並提供貴校1位引言人、2位工作人員費用。

3、引言人為學生與講師的互動橋樑，可準備一些問題讓學生提問作為有獎徵答的題目，並熟悉帕拉林匹克運動的歷史暨其與奧林匹克運動會的平行關係，包括中華帕拉林匹克總會代表國家選拔國手、從選手賽前集訓、每次的出國參賽到回國的各類服務與各項經費的支援等的介紹，當然最後鼓勵選手愛運動動無礙踴躍參加校內的運動團隊，勇敢克服日常訓練的辛勞，並絕不放棄每年中華帕總舉辦的會長盃國手選拔的出賽機會。

4、領據需在講座結束後**二週內**，寄至本總會(台北市中山區朱崙街20號1樓 中華帕拉林匹克總會 訓練組收)。超過時限，視同放棄領款資格。

# 中華帕拉林匹克總會

## 帕拉運動選手生命故事—2026 帕拉林匹克精神巡迴講座申請表

申請學校	縣(市) _____ 學校		
聯絡人			
聯絡人職稱		E-mail	
聯絡電話		手機	
申請建議講座日期 *可填寫建議日期(如右表所示)，以利協調。	____ 月 ____ 日、 ____ 月 ____ 日 (5月18日至10月10日止)		
講座時間	上午 ____ ~ ____	下午 ____ ~ ____	
	*每場次講座時間為1.5小時至2小時		
講座地點	(貴校大禮堂、圖書館閱覽室、會議室、活動中心、視聽教室等 )		
建議運動種類 (運動項目不限一種，以貴校填寫優先順序推劃安排)	例: 田徑、桌球、羽球、游泳、柔道、擊劍、健力、射箭、地板滾球以及各帕運、亞帕運會的運動項目等。		
	貴校選擇運動項目，講師人選由本總會協調安排。		
參與人數			
備註			

1. 申請學校請於 **115年4月17日(星期五)前** 將此表格傳送至本會電子郵件信箱 [ctpc1984@gmail.com](mailto:ctpc1984@gmail.com) 並請 **來電確認** 登記表是否傳成功，逾期礙難辦理。
2. 獲選學校當年度以舉辦一場為限，今年預計舉辦**15**個場次，額滿不再受理。
3. 本講座聯絡人: 王宥中 小姐，電話: 02-8771-1450